

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами"

Принято

на педагогическом совете

протокол № 26

от 16.02.2022 г.



**Подписано цифровой подписью: Бем Светлана Владимировна**  
DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=г. Москва,  
ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830,  
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6,  
строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное  
казначейство, CN=Федеральное казначейство

## Программа социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов «Мир без границ»

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 2 года

ГО ЗАТО Свободный

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ....	10
V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
ЛИТЕРАТУРА.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С проблемой адаптации детей мигрантов школа столкнулась совсем недавно. Основным составом обучающихся, прибывающим к нам в школу, являются дети мигрантов из стран ближнего зарубежья. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении из-за наличия у них языкового и социо-культурного барьера.

В настоящий момент в школе обучаются учащиеся более 50 национальностей.

Задача образования – воспитание гражданина демократического государства независимо от его национальности и вероисповедания.

На территории Российской Федерации государственным языком общения является русский. Для большинства детей-мигрантов русский язык не только не является не родным, но и не был языком обучения, он изучался как предмет. При этом количество часов, отводимое на изучение русского языка в школах стран СНГ значительно сокращено, а в некоторых вообще прекращено. Таким образом, уровень владения русским языком этой категории обучающихся не соответствует требованиям, предусмотренным государственным образовательным стандартом по русскому языку для школ Российской Федерации. Отсюда возникает основная проблема – плохое знание или почти незнание русского языка и как следствие:

- сложность изучения учебного материала;
- трудности в общении со сверстниками и учителями;
- проблемы в адаптации.

Итак, педагогам приходится сталкиваться с этими трудностями и решать повседневные проблемы детей-мигрантов, не зная их языка, не всегда учитывая родной менталитет детей и религиозных традиций.

**Решением** вышеуказанных проблем является создание комплексной программы адаптации и интеграции детей мигрантов «Мир без границ» (далее – Программа), включающей в себя психолого-педагогическое, языковое и социокультурное направления.

**Особенность** данной Программы заключается в комплексном и дифференцированном подходе к поставленной проблеме, что позволяет не только адаптировать семьи и детей-мигрантов к социуму в поликультурной среде, но и развивать склонности, способности и интересы.

### ***Правовая основа программы***

Правовую основу программы адаптации семей и детей-мигрантов составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### ***Цель:***

- создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом городе, их мягкой интеграции в городское сообщество.

### ***Задачи:***

- Освоение детьми-мигрантами образовательных программ.
- Формирование культурной компетентности обучающихся.
- Воспитание коммуникативной культуры детей-мигрантов, умения общаться с представителями разных культур.
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы.
- Активное включение родителей детей мигрантов в процесс адаптации.

### ***Ожидаемые результаты:***

*Качественные:* Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса (ребенок мигрант – ребенок, носитель русского языка), снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

*Количественные:* 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 80% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Основные направления деятельности:

- цикл занятий-размышлений с педагогом-психологом и социальным педагогом, предлагающих детям-мигрантам как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми-мигрантами представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в адаптации ребенка.

### 2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

### 2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся из числа мигрантов в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся из числа мигрантов в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми-мигрантами и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- ведение учета семей мигрантов и детей-мигрантов, посещение на дому и обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи;

- проведение бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам адаптации обучающихся их числа мигрантов и семей-мигрантов.

## **III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Срок выполнения программы**

Реализация программы по адаптации семей мигрантов и детей-мигрантов будет осуществляться в 2022 – 2023 года.

### **3.2. Этапы реализации программы**

Программа состоит из трех основных направлений: «Учебная мотивация», «Социально-психологическая адаптация» и «Культурная адаптация».

#### **I направление: Учебная адаптация.**

**Предмет «ОРКСЭ»** в рамках преподавания в начальной школе.

Направлен на формирование представлений обучающихся о влиянии мировых религий на разные стороны жизни людей; раскрытие роли религии в жизни общества, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций народов стран СНГ и уважении к ним, а также к диалогу с представителями различных культур и мировоззрений.

В рамках этого предмета проводятся: беседы с иеромонахом православной церкви, внеклассные уроки по религиозным праздникам разных религий, работа по обучению детей жизни в многоконфессиональном и многонациональном обществе.

#### **II направление: Социально-психологическая адаптация.**

**Беседы с социальным педагогом.**

Направлены на правовое просвещение школьников, профилактику правонарушений и преступлений; формирование установок толерантного сознания и предупреждение проявлений ксенофобии, национализма, антисемитизма, неонацизма в молодёжной среде; формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества,

общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся: внеклассные уроки по изучению законодательства РФ, Конституции РФ, встречи с представителями УМВД.

### **III направление: Культурная адаптация.**

#### **Социальный проект «нас много - мы разные»**

Проект направлен на знакомство школьников с культурой, традициями, обычаями, историей и современностью различных регионов и народов России и стран СНГ.

#### **Социальный проект «Память» (работа школьного музея проживания)**

Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе связи и преемственности поколений, воспитание милосердия и душевной чуткости к старшему поколению, увековечивание памяти защитников Родины.

В рамках этого проекта проводятся: военно-спортивная игра «Зарница», работа с тружениками тыла ВОВ и боевых действий в «горячих точках», шефская работа над ветеранами. Осуществляется взаимодействие с Советом ветеранов ГО.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

### **4.1. Организационная работа:**

- планирование и коррекция работы по адаптации семей и детей из числа мигрантов;
- организация работы школьных кружков и секций;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический всеобуч для родителей;
- социально-педагогическая работа с детьми-мигрантами;
- ведение банка данных обучающихся из семей-мигрантов;
- вовлечение детей-мигрантов во внеурочную деятельность.

### **4.2. Адаптационная работа с семьями и обучающимися из числа мигрантов:**

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий (общеклассных, общешкольных) с приглашением специалистов различных областей;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- вовлечение детей-мигрантов в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом детей-мигрантов в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин, способствующих дезадаптации в классном коллективе и в обществе в целом;
- посещение по месту жительства семей мигрантов;
- индивидуальные беседы с детьми-мигрантами и их родителями (законными представителями);
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

## V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Мероприятия Программы** направлены на преодоление затруднений обучающихся-мигрантов в учебной деятельности, овладение навыками адаптации таких обучающихся к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди обучающихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межэтнического согласия и российского патриотизма.

<i><b>Проблемные занятия-размышления</b></i>		
<b>№</b>	<b>Тема и форма мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;	Педагог-психолог, кл.руководители
2.	по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);	Соц.Педагог, кл.руководители, педагог-психолог
3.	по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);	Педагог-психолог
4.	проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	Педагог-психолог, соц.педагог
<i><b>Оформление наглядной информации</b></i>		
1.	Оформление стенда «Мир без границ»	Соц. Педагог, педагог-организатор
2.	Оформление фотостенда «Как я умею отдыхать»	Кл.руководители
3.	Оформление фотостенда «Спорт и здоровье»	Кл. рук. Учитель физкультуры
<i><b>Творческая деятельность детей-мигрантов</b></i>		
1.	Совместная выставка творческих работ родителей и детей «Умелые руки не знают скуки»	Кл.руководители; педагог-организатор
2.	Мини-сочинения «Мое будущее»	Учителя русского языка и литературы.
3.	Реализация социальных проектов	Кл.руководители, зам.директора
<i><b>Игры, конкурсы, викторины</b></i>		

1.	Школьные Олимпийские игры	учитель	физкультуры,
2.	Военно – спортивная игра «Зарница»	Зам.директора по ВР	
<b><i>Праздники, тематические вечера, беседы</i></b>			
1.	Лекция с элементами беседы «Мир без границ» (по формированию толерантного поведения)	Педагог-психолог	
2.	Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов. Фестиваль Дружбы народов	Соц.педагог	
3.	Беседы «Россия- наш общий дом!»	Зам.директора, педагог-	
4.		организатор	
5.		Зам.директора, соц.педагог	

## **VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» им. Генерал-лейтенанта Д.М.Карбышева с кадетскими классами укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Состав инициативной группы по реализации программы по адаптации семей и детей из семей мигрантов на 2022-2023 год:

- администрация школы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- Совет профилактики.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. – М., 1996.
2. Андросова Ю.В., Зорина Т.Г. Профилактика школьной дезадаптации первоклассников с билингвизмом (двухязычием) // Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Девиация и миграционные процессы» 18.02.2011 г.
3. Выступец Н.П. Использование креативного потенциала семьи школы для формирования ключевых компетенций детей мигрантов как основы социализации в обществе // Сборник статей V Международной научно-практической конференции «Девиация и миграционные процессы» 18.02.2011 г.
4. Выступец Н.П. Формы и механизмы социальной адаптации мигрантов в современном обществе.
5. Курашкина Е.В. Изучение потребностей школьника как основа формирования и развития его социального статуса// Сборник научных трудов «Актуальные проблемы социогуманитарного знания в России XXI века» под ред. В.Г.Шеманина. – М.: МИЦ «Этносоциум», 2010.
6. Малофеевский Д.В., Швырева К.Л. Специфика обучения в поликультурном пространстве //
7. Хлюпин В.О. Работа с детьми мигрантами в рамках средней общеобразовательной школы //